



Institutionen för hälsovetenskap och medicinsk teknik

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurskod: 00104H

Kurs: Vård och omvårdnad av äldre personer, 15 hp

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Vårdenhet: _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå tekniska universitet examineras kursmål I VFU enligt 2-gradig betygsskala, G eller U. BeVut är utformat efter kursmål. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur respektive kursmål ska nås för att nå Godkänt på VFU:n som helhet.

Vid halvtidsbedömningssamtalet genomförs ett samtal med skattning utifrån kursmålen. Utgångspunkten i samtalet är att studenten tillsammans med handledare och AKA eller bedömningsansvarig lärare diskuterar hur studenten ska arbeta vidare för att kunna nå kursmålen i slutet av VFU. Här ska styrkor och utvecklingsområden tydliggöras. Vid slutbedömningssamtalet genomförs ett samtal med slutlig skattning/bedömning av måluppfyllelse. Ifyllt dokument utgör ett beslutsförslag. Kursens examinator fastställer betyget. Studenten ska vid båda bedömningssamtalen vara väl förberedd med egna exempel på hur hen har uppnått kriterierna för Godkänt på respektive kursmål.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med bedömningsansvarig lärare eller adjungerad klinisk adjunkt (AKA). Studenten ansvarar för ifyllt formulär. Efter slutbedömning scannas dokumentet in och **kopian** lämnas in i inlämningsmapp i Canvas av handledaren. Studenten behåller originalet.

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
• Identifiera och tillämpa gällande lagar och förordningar	• Namnge de lagar som är relevanta i den aktuella verksamheten (t.ex. SOL) samt översiktligt redogöra för deras innehåll	• Visar brister i att namnge och redogöra för relevanta lagar				
	• Redogöra för vad som gäller i samband med användning av begränsningsåtgärder (ex. rörelselarm, grensele, sänggrindar)	• Visar brister i att ge exempel på vad som gäller vid användning av begränsningsåtgärder				
Kommentar.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
• Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg • Utifrån den äldre personens behov och resurser samt med hänsyn till personens sjukdomstillstånd, symtom och behandling genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande omvårdnadsåtgärder med stöd av omvårdnadsprocessen • Förstå den äldre personens behov utifrån en helhetssyn och kunna argumentera för stödjande åtgärder • Redogöra för miljöns betydelse för behov och resurser av omvårdnad hos den äldre personen	• Tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg	• Visar brister i att tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga steg				
	• Systematiskt samla in information från olika källor (ex. samtal, standardiserade bedömningsinstrument och skattningsskalor, observationer, journal, närstående) för att genom anamnes och status skapa en helhetsbild över den äldres situation, resurser och behov • Redogöra för hur miljön i den aktuella verksamheten kan påverka den äldres resurser och behov	• Visar brister i att samla information från olika källor på ett systematiskt sätt. Skapar inte en helhetsbild över den äldre personens situation. Kan inte beskriva resurser och behov på ett tydligt sätt • Visar brister vid redogörelse för miljöns betydelse, exempelvis kan inte beskriva hur miljön kan stärka och förhindra den äldre personens egna resurser				
	• Planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt i identifierade resurser och behov samt med hänsyn till personens sjukdomstillstånd, symtom och behandling	• Visar brister i att planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt i identifierade resurser och behov • Visar brister i att initiera åtgärder eller genomföra åtgärder bristfälligt och argumenterar inte för stödjande åtgärder				
	• Dokumentera relevant information gällande den äldre personens omvårdnad med stöd av omvårdnadsprocessen	• Visar brister i att dokumentera relevant information. Får ex. inte med det väsentliga eller alla delar i omv.processen, använder inte ett korrekt språk				
Kommentar.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
• Planera och genomföra samtal med närstående i syfte att främja delaktighet och en tillitsfull omvårdnadsrelation med den äldre personen och dennes närstående	• Planera och genomföra samtal med närstående	• Visar brister i att planera och genomföra samtal med närstående				
	• Främja delaktighet och en tillitsfull omvårdnadsrelation under samtal med närstående	• Visar brister i att ge exempel på hur delaktighet och en tillitsfull omvårdnadsrelation främjas				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
• Ansvara för att systematiskt leda, samordna och förbättra omvårdnadsarbetet i samverkan med andra yrkesgrupper	• Ansvara för att leda sjuksköterskans dagliga omvårdnadsarbete (ex. planera, strukturera, prioritera, initiera, genomföra, följa upp, delegera, handleda)	• Visar brister i att ansvara för att leda omvårdnadsarbetet, exempelvis planerar och strukturerar det dagliga arbetet på ett bristfälligt sätt, kan inte strukturera om vid oplanerade händelser, prioriterar inte på ett adekvat sätt, delegerar inte arbetsuppgifter till undersköterskor där det är relevant, handleder inte undersköterskor i det dagliga arbetet				
	• Ansvara för att systematiskt leda och samordna det dagliga omvårdnadsarbetet i samverkan med andra yrkesgrupper, såsom undersköterskor, läkare, rehabpersonal, enhetschef etc.	• Visar brister i att leda och samordna omvårdnadsarbetet med andra yrkesgrupper, exempelvis leder och samordnar inte arbetet, främjar inte samverkan inom teamet				
	• Identifiera och ge förslag till förbättringsområden för att främja ett preventivt förhållningssätt i syfte att stärka äldre personers hälsa	• Visar brister i att identifiera och ge förslag till förbättringsområden				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
<ul style="list-style-type: none"> Planera och genomföra vanligt förekommande undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder på ett patientsäkert sätt i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet Värdera och använda evidens och erfarenhetsbaserad kunskap 	<ul style="list-style-type: none"> Visa noggrannhet och säkerhet vid planering och genomförande av vanligt förekommande undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att planera och genomföra vanligt förekommande undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder på ett patientsäkert sätt 				
	<ul style="list-style-type: none"> Inhämta, värdera och tillämpa evidensbaserad och erfarenhetsbaserad kunskap vid vanligt förekommande undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att inhämta, värdera och använda evidens och erfarenhetsbaserad kunskap, exempelvis använder inte evidens, kan inte värdera evidens och erfarenhetsbaserad kunskap 				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
<ul style="list-style-type: none"> Hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna ge anpassad information till den äldre personen och dennes närstående om läkemedlets effekter och biverkningar 	<ul style="list-style-type: none"> Visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att noggrant och säkert bereda och administrera läkemedel 				
	<ul style="list-style-type: none"> Följa upp effekt/biverkningar av givet läkemedel 	<ul style="list-style-type: none"> Visar bristande förmåga att följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel 				
	<ul style="list-style-type: none"> Känna till indikationer, effekter och möjliga interaktioner för aktuella läkemedel i relation till den äldre personen 	<ul style="list-style-type: none"> Visar bristande förmåga att känna till indikationer och effekter för aktuella läkemedel 				
	<ul style="list-style-type: none"> Ge anpassad information till den äldre personen och närstående om läkemedlets effekter och biverkningar 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att anpassa information till den äldre personen och närstående om läkemedlets effekter och biverkningar 				
Kommentar						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
<ul style="list-style-type: none"> Redogöra för miljöns betydelse för behov och resurser av omvårdnad hos den äldre personen 	<ul style="list-style-type: none"> Redogöra för hur miljön i den aktuella verksamheten kan påverka den äldre personens resurser och behov (ex. tillvaratagande av resurser, förhindrande och stödjande aspekter i miljön i relation till äldre personers resurser och behov) 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister vid redogörelse för miljöns betydelse, exempelvis kan inte beskriva hur miljön kan stärka och förhindra den äldre personens egna resurser och hur miljön kan påverka den äldre personens behov av omvårdnad 				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
<ul style="list-style-type: none"> Visa självkännedom, ett etiskt förhållningssätt och empatisk förmåga i mötet med äldre personer och deras närstående Kritiskt reflektera över egen förmåga och identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens 	<ul style="list-style-type: none"> Visa ett etiskt förhållningssätt och empatisk förmåga i mötet med äldre personer och deras närstående 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i etiskt förhållningssätt och empatisk förmåga, ex. ser inte hela människan, värnar inte om den äldre personens autonomi, integritet och värdighet 				
	<ul style="list-style-type: none"> Visa ansvar för eget lärande och utveckling och se egna begränsningar 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att ta ansvar för eget lärande och utveckling, exempelvis ser inte egna styrkor eller begränsningar, planerar inte sin tid, är oförberedd 				
	<ul style="list-style-type: none"> Beskriva egna styrkor och utvecklingsområden 					
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Halvtidsbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på under resterande VFU-veckor:

Risk för att studenten ej når målen?

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av student och handledare vid risk för underkänt.

Närvarande personer vid halvtidsbedömning

Studentens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Handledarens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Namn AKA/universitetsadjunkt _____

Slutbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Detta har fungerat bra:

Eventuella övriga kommentarer (styrkor/vad behöver utvecklas vidare):

Närvarande personer vid slutbedömning

Studentens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Handledarens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Namn AKA/bedömningsansvarig lärare _____