



Institutionen för Hälsovetenskap

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning, BeVut

Instruktioner för VFU-bedömning i kurs O0104H

Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen omfattar sammanlagt 6 veckor. I början av VFUn ska ett målformuleringsamtal genomföras (se nedan). VFUn är betygsgrundande och bedöms genom två **bedömningssamtal** med handledare och klinisk adjungerad adjunkt (AKA)/VFU-ansvarig lärare. Det första samtalet sker efter halva placeringen (efter cirka 3 veckor) och det andra samtalet sker i slutet av placeringen. Vid bedömningen används **bedömningsunderlaget BeVut**. Samma bedömningsunderlag används vid båda bedömningssamtalen. BeVut utgår från kursens mål och för varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås.

Målformuleringsamtal

Vid målformuleringssamtalet deltar student och handledare. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 30–60 minuter. Underlag för samtalet är studentens i förväg ifyllda ”Studieplan”. Samtalet ska ge en planering för hur studenten ska nå sina mål under aktuell VFU och genomförs således i början av VFU-perioden. **Studieplanen mailas sedan till AKAn.** De studenter som gör sin VFU utanför länet eller där det inte finns en AKA skickar sin studieplan via mail till VFU-ansvarig lärare.

Halvtidsbedömning

Vid halvtidsbedömningen deltar student, handledare och AKA. För de studenter som gör sin VFU utanför länet eller där det inte finns en AKA så deltar VFU-ansvarig lärare vid bedömningssamtalet. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 90 minuter. Studenten förbereder sig genom att skriva ned exempel på situationer relaterat till varje bedömningsfaktor i BeVut. Handledaren förbereder sig genom att göra en egen bedömning av studentens kunskaper relaterat till bedömningsfaktorerna. Handledaren hämtar även in synpunkter från kollegor som också handledt studenten.

AKAn bidrar med erfarenhet av bedömningssamtal. Med ett objektivt synsätt och följdfrågor till studentens berättelse bedömer AKAn studentens kunskaper och förmågor.

Bedömningsunderlaget blir utgångspunkt för samtalet som ska utmynna i vad som fungerat bra och vad studenten bör träna mer på. Det är viktigt att det tydligt framgår vilka styrkor och eventuella svagheter studenten har och att det framgår hur studenten uppnått målen för respektive bedömningsfaktor.

Slutbedömning

Vid det avslutande bedömningssamtalet deltar student, handledare och AKA. För de studenter som gör sin VFU utanför länet eller där det inte finns en AKA så deltar VFU-ansvarig lärare vid bedömningssamtalet. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 90 minuter. Studenten förbereder sig genom att skriva ned exempel på situationer relaterade till varje bedömningsfaktor i BeVut. Handledaren förbereder sig genom att göra en egen bedömning av studentens kunskaper relaterat till bedömningsfaktorerna. Handledaren hämtar även in synpunkter från kollegor som också handlett studenten. AKAn bidrar med erfarenhet av bedömningssamtal. Med ett objektivt synsätt och följdfrågor till studentens berättelse bedömer AKAn studentens kunskaper och förmågor. Som utgångspunkt vid slutbedömningen används halvtidsbedömningen. Det är viktigt att studenten även vid detta tillfälle får veta sina styrkor och svagheter och hur målen uppnåtts för respektive bedömningsfaktor.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med bedömningsansvarig lärare eller adjungerad klinisk adjunkt (AKA). Studenten ansvarar för ifyllt formulär. Efter slutbedömning scannas dokumentet in och kopian lämnas in i inlämningsmapp i Canvas av handledaren. Studenten behåller originalet.

VFU-ansvarig lärare ska kontaktas **omgående** om du, din handledare eller AKA upplever osäkerhet om du kommer att uppnå kursens mål. Om det inträffar upprättar AKA/VFU-ansvarig lärare, student och handledare en **handlingsplan** med åtgärder för att möjliggöra för studenten att uppnå kursmålen.