

# O0104H Vård och omvårdnad av äldre

## Kort sammanfattning av examinationer och studieuppgifter under VFU

I denna text framgår de uppgifter som är kopplade till VFU. Utöver bedömning av verksamhetsförlagd utbildning med stöd av bedömningsformuläret Bevut så ingår två obligatoriska studieuppgifter enligt nedan.

### Examination

#### *Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning*

Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen omfattar sammanlagt 6 veckor (minst 36 timmar per vecka) inom kommunens äldreomsorgsverksamhet. Bedömning av din förmåga genomförs vid bedömningssamtal och utgår ifrån bedömningsformuläret Bevut. Efter cirka halva VFU-perioden har du ett formativt samtal för att tydliggöra om du är i linje med målet efter halva tiden eller om handlingsplan behöver utformas. Samtliga bedömningssamtal sker i trepart, dvs. student, handledare och AKA/lärare.

### Obligatoriska studieuppgifter

#### *Studieuppgift 1 – Observation med efterföljande reflektion*

Studieuppgiften innebär att du självständigt genomför en observation av hur personal samtalar om äldre. Situationerna kan vara rapportering vid skiftbyte, vårdplaneringsmöten, ronder eller andra situationer som omfattar rapportering eller samtal om de äldre personernas situation. Du skall utgå ifrån problemställningen: Hur samtalar personalen om de äldre vid muntliga rapportering och planering av vårdarbetet och vilka värderingar finns i deras ställningstaganden?

Exempel på saker du kan fundera på under observationen:

Hur benämns de äldre personerna?

Vilka aspekter tas upp vid rapporten och på vilket sätt? Vilka aspekter tas inte upp?

Pratar man på olika sätt om olika patienter? Män och kvinnor?

Hur uttrycks/uttrycks inte en helhetssyn på patienten?

Vilka värderingar kan du urskilja i det som sägs?

Vilka risker/möjligheter ser du med de värderingar som uttrycks i rapporten?

Hur kan vårdkulturen påverkas av det du observerat? (Både positivt och negativt)

Under din VFU ska du delta vid ett reflektionstillfälle. Syftet är att du tillsammans med andra studenter får möjlighet att reflektera över de observationer du gjort enligt ovan. Reflektionen är obligatorisk och genomförs i grupp tillsammans med AKA eller lärare. Vid reflektionen kommer du att få berätta om det du observerat och en reflektion med stöd av Gibb's reflektionsmodell.

#### *Studieuppgift 2 – Förbättringsarbete*

Under den verksamhetsförlagda utbildningens första del (innan halvtidsbedömning) ska du identifiera ett område som kan förbättras på din VFU-plats och föreslå förslag till förbättring

med stöd av aktuell forskning. Här följer några exempel på områden som är vanligt förekommande inom den kommunala äldreomsorgen. Du behöver inte begränsa dig till att välja ett av dessa, utan de ska ses som en inspiration: Sårvårdsrutin, läkemedelshantering, sociala aktiviteter, måltider/nutrition, miljö, utevistelse, inkontinensvård, palliativ vård, jämlikhet, välbefinnande, värdigt liv. Tänk på att utgå ifrån en grupp patienter eller personal. Baserat på ditt valda område så planerar du en förbättring där de äldres hälsa kan stärkas utifrån ett preventivt förhållningssätt. Fundera igenom följande områden:

Vad är problemet samt varför vill du göra denna förändring? Vad vill du uppnå? Hur skulle du gå tillväga för att pröva förändringen?

Vilka personer påverkas om förändringen prövas?

Vilka risker/konsekvenser och vilken nytta ser du med förändringen?

Hur kan förändringen utvärderas?

Under din verksamhetsförlagda utbildning andra del (efter halvtidsbedömning) ska du presentera ditt identifierade område med potential att förbättras, dina förslag till förbättring och din motivation till varför det är viktigt att genomföra förbättringen, för relevanta personer på din VFU-plats. Det kan till exempel vara på en arbetsplatsträff, för handledare och enhetschef eller liknande. Vem/vilka du presenterar det för beror till stor del på vem som har ansvar för att genomföra förändringen och vem som påverkas av den.