



Luleå tekniska universitet
Institutionen för hälsovetenskap
Avdelningen för omvårdnad

Studiehandledning

Vård och omvårdnad vid psykisk ohälsa, 15 hp
O0097H
Höstterminen 2024

Sjuksköterskeprogrammet termin 4
Kursansvarig: Ulrica Strömbäck
ulrica.stromback@ltu.se
Tel: 0920-49254

Denna studiehandledning fokuserar på den verksamhetsförlagda delen i kursen och riktar sig till de verksamheter som tar emot studenter. Studenterna har tillgång till fullständig information om kursen i lärplattformen Canvas.

Upplägg och kursmål

Denna kurs är ny från och med vårterminen 2020 och ersätter tidigare kurser inom omvårdnad och medicinsk vetenskap med inriktning mot psykiatrisk vård. Fullständig kursplan finns finns att ladda ner via www.ltu.se.

Kursen är 10 veckor lång men ges under en period om 15 veckor. Studenterna är indelade i tre grupper. Varje studentgrupp kommer att göra 3 veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Grupp 1 gör VFU vecka 38-40, grupp 2 vecka 41-43 och grupp 3 vecka 44-46. Varje student förväntas göra verksamhetsförlagd tid i en omfattning om 36 timmar per vecka, totalt 108 timmar. Vid frånvaro görs en individuell bedömning och plan för hur tiden ska tas igen.

De kursmål som är specifika för VFU:n finner ni nedan. **Studenten ska efter genomgången kurs kunna:**

- Redogöra för lagar och författningar gällande psykiatrisk tvångsvård och deras tillämpning
- Utifrån patienters erfarenheter urskilja individuella och kontextuella omständigheter av betydelse för återhämtning vid psykisk ohälsa
- Hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlets effekter och biverkningar med fokus på psykofarmaka
- Visa på ett etiskt förhållningssätt i mötet med personer med sjukdom och dess närstående
- Visa självkänedom och empatisk förmåga

Aktiviteter och studieuppgifter under VFU

Fokus under VFU:n är den patientnära omvårdnaden vilket innebär att studenterna ska få möjlighet att spendera tid med och utföra olika aktiviteter tillsammans med patienterna. Men studenterna ska också beredas möjlighet att delta vid rond/rapport och iordningställa och administrera läkemedel. I de verksamheter som har adjungerade kliniska adjunkter (AKA) kan studieaktiviteter med dessa förekomma.

Studenterna har två riktade uppgifter som de samlar in ”material” till i verksamheten och sedan examinerar på campus. Studenterna har fått följande instruktioner:

Studieuppgift: Vårdkultur och bemötande

Denna studieuppgift är obligatorisk och utgör en förberedelse inför seminariet om vårdkultur och bemötande. Uppgiften innebär att du observerar och kritiskt reflekterar. Utgå från dessa frågeställningar.

1. Hur pratar man om patienter på ronder och rapporter? Kan du identifiera några av myterna som tas upp i den här bloggen (www.reflekterandepraktik.se och denna inspelade föreläsning som tar upp myter (https://www.youtube.com/watch?v=0_10NydezBE)? Hur lyfts det psykiatriska omvårdnadsperspektivet på ronder och rapporter?

2. Vilket förhållningssätt har personal i patientmötet? Kan du identifiera några av de olika fokus och uppfattningar som beskrivs i Looi et al. 2014 och Salberg et al. 2019?
3. Identifiera situationer där du tänker att ett lågaffektivt bemötande (Hejlskov & Abild 2015) hade varit lämpligt samt identifiera goda exempel där personalen lyckats möta patienten genom att använda ett lågaffektivt bemötande.

På seminariet kommer du att få presentera dina tankar och erfarenheter som sedan kommer att diskuteras i gruppen.

Studieuppgift: Omvårdnad som process

Under din VFU ska du umgås med patienter och utföra olika aktiviteter. Studieuppgiften innebär att du i mötet med personer som vårdas inom psykiatrisk vård tillämpar ett medvetet förhållningssätt, lyssnar aktivt och tar del av deras erfarenheter. Detta gör du genom att finnas tillgänglig och vara intresserad. Du ska inte försöka ”dra ur” någon något de inte vill prata om. Försök identifiera och fokusera på resurser och förmågor i de berättelser du får höra. Välj ut en av berättelserna som får utgöra grund för examinationsrapporten, där den fortsatta bearbetningen innebär att du ska beskriva alla delar i omvårdnad som process.

Den första studieuppgiften utgör underlag för det seminarium som studenterna deltar i och kommer hållas på LTU. Den andra studieuppgiften kommer hållas via zoom. Denna uppgift utgör underlag inför workshopen där studenterna i mindre grupper får gå igenom omvårdnad som processens olika delar samt en skriftlig examinationsuppgift som de slutför efter VFU-perioden.

Bedömning

I början av VFU-perioden bör handledare ha ett samtal med studenten kring kursens mål. Möjlighet finns att då även formulera egna mål utifrån studentens önskemål och behov. I mitten av VFU-perioden kommer en kort avstämning att genomföras, utöver denna avstämning sker en kontinuerlig bedömning av studentens utveckling mot målen.

Bedömning av yrkeskompetens sker genom ett trepartssamtal med utgångspunkt i kursens mål där student, handledare och AKA deltar. Samtalet genomförs enligt bedömningsformuläret BeVut under de sista dagarna av VFU-perioden och beräknas ta cirka 45 minuter. Ifyllt formulär laddas upp i avsedd inlämning i Canvas av AKA eller ev. handledare vid VFU utanför Norrbotten.

Studenter som gör sin VFU utanför Norrbotten har bedömningsamtal tillsammans med handledare och ev. VFU-ansvarig person/AKA. Vid tveksamheter att nå kursens mål kontaktas kursansvarig och examinator kommer då att delta vid mitt- och slutbedömning.

Det är verksamhetens ansvar att omgående signalera till AKA/kursansvarig lärare om studenten riskerar att inte nå målen för den verksamhetsförlagda utbildningen.

Tveka inte att höra av er vid frågor och funderingar // Ulrica Strömbäck