



Institutionen för hälsovetenskap och medicinsk teknik

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurskod:

Kurs:

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Vårdenhet: _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå tekniska universitet examineras kursmål i VFU enligt 2-gradig betygsskala, G eller U. BeVut är utformat efter kursmål. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur respektive kursmål ska nås för att nå Godkänt på VFU:n som helhet.

Vid halvtidsbedömningssamtalet genomförs ett samtal med skattning utifrån kursmålen. Utgångspunkten i samtalet är att studenten tillsammans med handledare och AKA eller bedömningsansvarig lärare diskuterar hur studenten ska arbeta vidare för att kunna nå kursmålen i slutet av VFU. Här ska styrkor och utvecklingsområden tydliggöras. Vid slutbedömningssamtalet genomförs ett samtal med slutlig skattning/bedömning av måluppfyllelse. Ifyllt dokument utgör ett beslutsförslag. Kursens examinator fastställer betyget. Studenten ska vid båda bedömningssamtalen vara väl förberedd med egna exempel på hur hen har uppnått kriterierna för Godkänt på respektive kursmål.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med bedömningsansvarig lärare eller adjungerad klinisk adjunkt (AKA). Studenten ansvarar för ifyllt formulär. Efter slutbedömningen laddar ansvarig AKA upp formuläret i avsedd inlämning i Canvas..

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Efter genomgången kurs ska studenten kunna redogöra för lagar och författningar gällande psykiatrisk tvångsvård och deras tillämpning	- Namnge de lagar som är relevanta i den aktuella verksamheten (t.ex. LPT) samt översiktligt redogöra för deras innehåll	- Kan inte namnge relevanta lagar				
	- Redogöra för vilka rättigheter patienter har i samband med tvångsvård (t.ex. stödperson)	- Kan inte ge exempel på patienters rättigheter				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Efter genomgången kurs ska studenten kunna hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlets effekter och biverkningar med fokus på psykofarmaka	- Visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel	- Vid upprepade tillfällen uppvisa brister i noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel.				
	- Följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel	- Visa bristande förmåga att följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel.				
	- Känna till indikationer och effekter för aktuella läkemedel	- Visa bristande förmåga att känna till indikationer och effekter för aktuella läkemedel				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids-bedömning		Slut-bedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Efter genomgången kurs ska studenten kunna visa på ett etiskt förhållningssätt i mötet med personer med sjukdom och dess närstående	Reflektera över betydelsen av samt tillämpa ett respektfullt och individanpassat förhållningssätt i mötet med patienter och närstående	- Visa bristande respekt i mötet med patienter och närstående. - Visa bristande förmåga att individanpassa förhållningssätt i mötet med patienter och närstående.				
Kommentar.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Efter genomgången kurs ska studenten kunna utifrån patienters erfarenheter urskilja individuella och kontextuella omständigheter av betydelse för återhämtning vid psykisk ohälsa	Utifrån att ha tagit del av patienters beskrivningar kunna: - Redogöra för hur avdelningsmiljön och personalens bemötande kan påverka patienters möjlighet till återhämtning. - Redogöra för vilken betydelse tidigare erfarenheter av vård och behandling kan ha.	Kan inte redogöra för patienters beskrivningar (har t.ex. inte pratat med patienter)				
Kommentar.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Efter genomgången kurs ska student studenten kunna visa självkännedom och empatisk förmåga	Beskriva egna styrkor och utvecklingsområden i förhållande till patientnära arbete i psykiatrisk vård	- Visa bristande förmåga att inse och beskriva styrkor och utvecklingsområden				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Halvtidsbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på under resterande VFU-veckor:

Risk för att studenten ej når målen?

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av student och handledare vid risk för underkänt.

Närvarande personer vid halvtidsbedömning

Studentens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Handledarens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Namn AKA/universitetsadjunkt _____

Slutbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Detta har fungerat bra:

Eventuella övriga kommentarer (styrkor/vad behöver utvecklas vidare):

Närvarande personer vid slutbedömning

Studentens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Handledarens namnteckning _____

Namnförtydligande _____

Namn AKA/bedömningsansvarig lärare _____